Duftorangen

	ALTER	GRUPPENGRÖSSE	DAUER
	10 - 14	†	20 min

Du brauchst:

Orangen, Stricknadel, Gewürznelken, Kumquats, Hagebutten, Basteldraht, Blumentöpfchen

So geht's:

Mit der Stricknadel werden kleine Löcher in die Orangenschale gebohrt – so, dass sie schöne



Muster bilden. Steckt nun Gewürznelken in die Löcher. Legt die verzierten Orangen auf einen Teller, in eine Schale oder in kleine, bunt bemalte Blumentöpfe. Wenn ihr möchtet, könnt ihr Kumquats und Hagebutten darauf

2 - 14	i	30 min
ALTER	GRUPPENGRÖSSE	DAUFR

Du brauchst:

Kartenvorlagen oder Karton, Buntes Papier, Farben, Glitzer

So geht's:

Nicht nur bei den Kindern, sondern vor allem bei den Eltern sind die selbstgebastelten



Weihnachtskarten sehr beliebt. Dabei gibt es bei den Gestaltungsmöglichkeiten keine Grenzen. Ob alle dasselbe Motiv basteln oder jeder seine Karte individuell gestaltet ist freigestellt. So können die Kinder die Karten an Mama, Papa, Oma, Opa, Tante, Onkel oder Geschwister weiterschenken.

Lebkuchen verzieren

ALTER	GRUPPENGRÖSSE	DAUER
8 - 14	†	45 min

Du brauchst:

Lebkuchen-Teig, einen Backofen, Zuckerguss, Zuckerperlen, Nüsse, Rosinen

So aeht's:

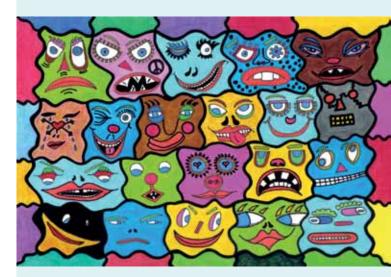
Sehr beliebt bei Kindern ist das Verzieren von Lebkuchen. Wenn ihr kein Backrohr zur Verfügung habt, könnt ihr die Lebkuchen vor der Gruppenstunde bereits ausstechen und backen. Die Kinder können dann, während der Grup-





GENDER

Das Anliegen der Jungschar sich für Gleichwertigkeit, Chancengleichheit und Gerechtigkeit zwischen Mädchen und Buben, Frauen und Männern zu engagieren wird regelmäßig in dieser Zeitschrift sichtbar gemacht.



SCHICKSAL

Die Vorstellung, was und wie es wäre, wenn ich mit einem anderen Geschlecht geboren wäre, kann dabei helfen, gesellschaftliche Genderdifferenzen aufzuzeigen und zu benennen.

Wenn ich ein Mann oder eine Frau wäre, müsste ich ...

Wenn ich ein Mann oder eine Frau wäre, dürfte ich ...

Weil ich eine Frau oder ein Mann bin, muss ich ...

Weil ich eine Frau oder ein Mann bin, darf ich ...

Quelle: Karin Mayer, Otto Kromer (2014) – Alles Gender – oder was? Methoden zur geschlechtsbezogenen Arbeit in der Gruppenleiter/innen-Ausbildung

