**Normalität und Anderssein**

Die Kinder antworten auf Fragen, indem sie sich im Raum positionieren.

Ablaufbeschreibung

Teilen Sie einen Raum in zwei Hälften, die eine Seite steht für JA, die andere für NEIN. Die Teilnehmenden beantworten die gestellten Fragen, indem sie sich auf der einen oder anderen Seite positionieren.

*Fragenbeispiele:*

* Hast du Geschwister?
* Hast du die italienische Staatsbürgerschaft?
* Hast du eine Behinderung?
* Findest du, dass dein Gewicht zu hoch ist?
* Treibst du Sport?
* Hast du als Kind mit Autos gespielt?
* Hast du einen Traum, über den du noch mit niemandem gesprochen hast?
* Hast du schon einmal einen Rock getragen?
* Hast du schon einmal geweint?
* Trägst du eine Brille?
* …

*Abschlussfrage:*Bist du normal?  
Daran anschließend erfolgt eine Diskussion.

* Welche Fragen waren schwer zu beantworten, welche leicht? Warum?
* Wer bestimmt, was normal und was nicht normal ist? Welche Auswirkungen hat das?
* Welche Folgen kann es haben, anders zu sein? Welche Folgen kann es haben, normal zu sein?

Quelle: <https://www.politik-lernen.at/site/praxis/unterrichtsideen/article/105180.html>