



Immer der Nase nach

Eine Weihrauch-Gruppenstunde

Wie der Weihrauch seinen Duft in alle Ecken der Kirche verströmt, so sollt ihr Minis zum Wohlgeruch Christi werden und seine Botschaft in Wort und Tat in eurem Alltag verbreiten. In dieser Gruppenstunde setzt ihr euch mit der Symbolhaftigkeit des Weihrauchs auseinander.

Vorbereitung

Stelle einen Stuhlkreis und lege die Gewürze so bereit, dass sie von deinen Minis nicht gesehen werden können. Lege ein helles und ein dunkles Tuch in die Mitte des Stuhlkreises. Halte das weitere Material für später (Nasen-Abbil-

dung, Zettel, Stifte, Zitate usw.) griffbereit und entzünde in einem Nebenraum die Kohlen im Weihrauchfass. Ist ein Rauchmelder im Gruppenraum installiert, den du für den Abschluss der Gruppenstunde ausschalten müsstest?

Dauer: 60 Minuten

Alter: ab 10 Jahren

Material:

- ein helles Tuch
- ein dunkles Tuch
- Abbildung einer Nase (zum Download auf miniboerse-online.de)
- verschiedene Gewürze
- Zettel
- Stifte
- Zitate (zum Download auf miniboerse-online.de)
- Weihrauch
- Kohle
- Feuerzeug
- Weihrauchfass

Ablauf:

- 1. Einstimmung:** Spiel „Nase auf!“ (Dauer: 10 Minuten)
- 2. Hinführung:** Gewürze riechen (Dauer: 15 Minuten)
- 3. Erste Erarbeitung:** Sammeln von Geruchsarten (Dauer: 5 Minuten)
- 4. Zweite Erarbeitung und Übertrag:** Zitate zu Gerüchen (Dauer: 15 Minuten)
- 5. Verortung im Gottesdienst** (Dauer: 5 Minuten)
- 6. Gebetsabschluss** (Dauer: 15 Minuten)

Einstimmung: Spiel „Nase auf!“

Beginne die Gruppenstunde nach der Begrüßung mit dem Spiel „Nase auf!“. Dazu gibst du ein Kommando, etwa „Nase auf Grün!“, „Nase auf Stuhl!“ oder „Nase auf Pullover!“. Deine Minis müssen dieses Kommando ausführen, also beispielsweise mit ihrer Nase etwas Grünes, den Stuhl oder ihren Pullover berühren. Wer es als erstes geschafft hat, die Aufgabe auszuführen, darf sich ein neues Kommando ausdenken.

Hinführung: Gewürze riechen

Versammle alle Ministrantinnen und Ministranten in einem Stuhlkreis. Lege eine Abbildung einer Nase in die Mitte des Kreises. Sag deinen Minis, dass eure Nase in der heutigen Gruppenstunde viel zu tun bekommt.

Lade deine Minis ein, ihre Augen zu schließen. Gehen nun mit verschiedenen Gewürzen herum, die deine Ministrantinnen und Ministranten blind er-

kennen sollen. Bring dazu am besten Düfte mit, die im ersten Moment ungewohnt sind – etwa Kreuzkümmel, Anis oder Lavendel. Lass die Ministrantinnen und Ministranten nacheinander an ihnen riechen und verrate erst am Ende die Lösung. Die „errochenen“ Gewürze kannst du um das Bild der Nase legen.

Erste Erarbeitung: Sammeln von Geruchsarten

Leite mit den folgenden Worten über:

» *Manche Gerüche haben dir vielleicht gefallen, andere wiederum haben dir nicht zugesagt. Im Bus, im Gedränge möchte ich mir manchmal gerne die Nase zuhalten. Meine Nase sagt mir: ‚Hier fühle ich mich unwohl!‘, ‚Dieser Gestank vertreibt mich‘, ‚Ich möchte nicht lange bleiben‘ oder ‚Nichts wie weg‘. An anderen Orten riecht es dagegen sehr angenehm. An diesen Orten halte ich mich gerne auf. Ich sauge mit meiner Nase förmlich die Gerüche ein, etwa*



- » Links: Welche Gewürze erkennt ihr am Geruch?
Foto: Michael Kahnt
- » Rechts: Was könnt ihr nicht riechen? Was stinkt – im übertragenen Sinne – zum Himmel?
Foto: Dean Drobot, shutterstock.com

im Frühling den Duft von Blumen und im Winter den der Weihnachtsbäckerei. Welche Orte fallen euch ein, an denen es stinkt oder duftet? «

Sammelt gemeinsam „Geruchsorte“ (wie Markt, Blumenwiese, Volksfest, Parfümerie, Fischgeschäft, Toilette, Kompost) und haltet die Ergebnisse auf Zetteln fest. Legt die Zettel mit Orten, zu denen euch angenehme Gerüche einfallen, auf das helle Tuch. Die unangenehmen Geruchsorte kommen auf das dunkle Tuch.

Zweite Erarbeitung und Übertrag: Zitate zu Gerüchen

Lege nun die Zitate (bis auf das Bibelzitat) in die Mitte. Sucht zunächst nach Aussprüchen, die sich auf negative Düfte beziehen. Legt Sätze wie „Das stinkt zum Himmel!“, „Das stinkt mir!“ „Der Fisch fängt am Kopf an zu stinken!“ oder „Dich kann ich nicht riechen“ auf das dunkle Tuch.

Erkläre deinen Minis, dass wir diese Sätze nutzen, wenn wir sagen wollen, dass uns Menschen und Situationen

» WEITERFÜHRENDE SCHRIFTWORTE

Das zentrale Schriftwort für den Gebrauch des Weihrauchs in der Liturgie findet ihr in Psalm 141,2, in dem es heißt: „Wie Weihrauch steige mein Gebet zu dir auf“. Neben 2 Kor 2,14 – dem Zitat, das ihr auf das helle Tuch gelegt habt – beziehen sich noch viele andere Stellen in der Bibel auf den Weihrauch, etwa Ex 13,21 (die Wolke als Zeichen der Gegenwart Gottes) oder Off 5,8 (in der es um den Weihrauch als Gebet der Heiligen geht). Auch Off 8,3–5 stellt einen Zusammenhang zwischen Weihrauch und Gebet her.

» „Wie Weihrauch steige mein Gebet zu dir auf“, heißt es in Psalm 141.

Foto: Ansgar Büttner, pfarrbriefservice.de



missfallen. Bitte sie, in Partner- oder Kleingruppenarbeit Orte oder Situationen zu sammeln, die im übertragenen Sinne „stinken“. Etwa Krieg, Feindschaft, Einsamkeit. Wendet euch dann den Zitate zu, die wir mit positiven Gerüchen verbinden, und legt sie auf das helle Tuch. Erkläre:

» *Wenn ich sage, dass ich jemanden gut riechen kann, dann meine ich, dass ich mich in der Gegenwart von jemanden wohlfühle, dass es schön ist, in der Nähe von jemanden sein zu dürfen. Sie oder er strahlt etwas aus, das ich gerne habe.* «

Lege abschließend das Bibelzitat aus dem Korintherbrief auf das helle Tuch. Dort heißt es:

„Wir sind ein Wohlgeruch Christi. Gott sei gedankt, der den Duft seiner Erkenntnis an jeglichem Ort durch uns zum Vorschein bringt.“
(2. Kor 2,1a.14b)

Erkläre dazu:

» *Paulus schreibt, dass Christus für Wohlgeruch in der Welt gesorgt hat – und wir diesen Duft in der Welt verbreiten sollen. An Orten, an denen es uns stinkt, da sollen wir einen ‚guten Geruch‘ verbreiten. Wie könnte man im übertragenen Sinne für Wohlgeruch sorgen – an den Orten und in den Situationen, die ihr gerade gesammelt habt?* «

Überlegt gemeinsam, dass „Wohlgeruch“ im übertragenen Sinne zum Beispiel heißen kann, zu vergeben, sich für den Frieden einzusetzen, Armen zu helfen, mit jemandem zu spielen oder mit jemandem Zeit zu verbringen.

Verortung im Gottesdienst

Erkläre deinen Minis, dass ihr Ministranten im Gottesdienst auch im wörtlichen Sinne Wohlgeruch verbreitet. Lass eine Schale mit Weihrauchkörnern herumgehen und bitte alle, daran zu riechen. Hole das Weihrauchfass und stelle es in die Mitte.

» Beim Einzug begrüßt und verehrt ihr mit Weihrauch Christus im Kirchenraum. Beim Evangelium macht der Weihrauch deutlich, dass Jesus Christus in seinem Wort geehrt wird – und dass sein Wort als duftender Segen seiner Erkenntnis zu uns Hörern kommt. Bei der Wandlung wird durch Weihrauch deutlich, dass die Gaben aus dem Alltäglichen zu Gott hin herausgehoben werden.

Wo Gott ist, wo er wirkt, da stinkt es nicht, da ist eine gute Atmosphäre, da duftet es, da halten wir uns gerne auf und wir fühlen uns wohl. Er vertreibt die ungeruchhaften Gerüche. Er will, dass die Welt erfüllt ist von seinem Frieden, seiner Liebe und seiner Gegenwart. Immer wenn wir also Weihrauch im Gottesdienst einsetzen, können wir daran denken. Wir können an Gottes Gegenwart denken und dass wir in seiner Welt Gutes verbreiten und tun sollen. «

Gebetsabschluss

Leite den Abschluss der Gruppenstunde mit den folgenden Worten ein:

» *Vieles stinkt uns in unserem Alltag und in unserer Welt. Manches können wir ändern, anderes liegt nicht in unserer Macht und wir wenden uns vertrauensvoll an Gott. Wie der Weihrauch nach oben steigt, so soll nun auch unser Gebet zu Gott steigen. Der Wohlgeruch des Weihrauchs soll symbolisch das vertreiben, was zum Himmel stinkt.* «

Lade nun jeden Mini ein, eine der eben gesammelten Ungerechtigkeiten auszuwählen, und für alle, die davon betroffen sind, eine Bitte an Gott zu formulieren. Diese Bitten sollten nicht kommentiert werden.

Die Ministrantinnen und Ministranten dürfen nun der Reihe nach ihre Bitte aussprechen und etwas Weihrauch auf die glühende Kohle im Weihrauchfass legen. Zwischen den Bitten könnt ihr den Liedruf „Wie Weihrauch steige mein Gebet vor dir auf“ (GL 97) singen.

» MINITAG

Wie du die Gruppenstunde zu einem tagesfüllenden Programm erweitern kannst, erfährst du auf den folgenden Seiten.



» **Winfried Brandmaier** ist Leiter der Fachstelle Ministrantenpastoral im Bistum Regensburg.



Schöner schwenken heute

Ein Minitag zum Thema Weihrauch

Mit den folgenden Bausteinen könnt ihr eure Weihrauch-Gruppenstunde zu einem Thementag erweitern.

Vorbereitung

Bereite zunächst den Stuhlkreis und alle Materialien für die Gruppenstunde vor, richte dann (vielleicht in einem Nebenraum) alles für die kurze Filmvorführung her. Sorge (gemeinsam mit anderen Gruppenleitern) für einen Imbiss und Getränke, falls ihr eine gemeinsame Mittagspause machen möchtet, und erkläre deinen Mit-Leitern ihre Aufgaben beim Stationenlauf am Nachmittag. Bei schönem Wetter könnt ihr diesen Programmpunkt draußen gestalten.

1. Gruppenstunde „Immer der Nase nach“

Folgt den Ideen für die Gruppenstunde „Immer der Nase nach“, lasst aber den Gebetsabschluss weg.

2. Video-Clip „Weg des Weihrauchs“

Wenn ihr in eurer Gemeinde die technischen Möglichkeiten (internetfähiger Computer, Beamer, Leinwand) habt: Schaut euch einen Kurzclip aus der Sendung „Galileo“ an, der erklärt, warum viele Kulturen und Religionen Weihrauch verwenden. Den Link zum Clip findet ihr auf miniboerse-online.de. Sprecht anschließend kurz über die Inhalte.

» POSTER

Kleiner Tipp, mit dem du auch die kniffligsten Quizfragen zum Thema Weihrauch an diesem Minitag knackst: Alles zum liturgischen Gebrauch von Weihrauch verrät dir unser Poster auf der folgenden Seite.

Dauer: ca. 4 Stunden

Alter: ab 10 Jahren

Material:

- Das Material aus der Gruppenstunde „Immer der Nase nach“
- internetfähiger Computer
- Beamer
- Leinwand
- zwölf kleine Dosen mit sechs unterschiedliche Sorten Weihrauch
- Augenbinde
- weitere unterschiedliche Weihrauchsorten

- Gefäße zum Mischen
- Weihrauchquizfragen (zum Download auf miniboerse-online.de)
- evtl. Fürbitten-Vorlagen

Ablauf:

- 1.** Gruppenstunde „Immer der Nase nach“, Schritte 1–5 (Dauer: 45 Minuten)
- 2.** Video-Clip „Weg des Weihrauchs“ (Dauer: 10 Minuten)
- 3.** (Essens-)Pause (Dauer: variabel)
- 4.** Stationenlauf (Dauer: 90 Minuten)
- 5.** Gebetsabschluss (Dauer: 20 Minuten)

3. Pause

Gestaltet eine gemeinsame (Mittags-) Pause.

4. Stationenlauf

Im Folgenden findest du Ideen für drei Stationen, an denen deine Minis in Kleingruppen jeweils eine halbe Stunde lang unterwegs sein können. Sie wollen alle Sinne ansprechen und den Weihrauch für die Minis begreif-, fühl- und riechbar machen. Bitte vorab andere Gruppenleiter um Hilfe, damit jede Station gut betreut ist.

1. Station: Suche die Weihrauch-Paare!

Bereite für diese Station zwölf verschlossene (Film-)Dosen vor und fülle jeweils zwei Dosen mit derselben Weihrauchsorte. Die Minis aus der Kleingruppe bekommen nacheinander die Augen verbunden und müssen raten, welche beiden Dosen zusammengehören. Wenn sie glauben, alle Weihrauchsorten richtig zugeordnet zu haben, dürfen sie die Augenbinde abnehmen und kontrollieren.

2. Station: Kreiere deine eigene Mischung!

Biete an dieser Station möglichst viele Weihrauchsorten an. Lade die Minis ein, an ihnen zu riechen und sie zu testen. Welcher Duft gefällt ihnen am besten? Mögen sie es lieber süß oder herb? Dann dürfen die Minis verschiedene Sorten miteinander kombinieren und so ihre eigene Mischung herstellen. Am Ende dürfen sie ihrer Sorte einen Namen geben und sich gegenseitig „Testriechen“ lassen.

- » Was passiert, wenn Lourdes, Myrrhe und Gardenie aufeinandertreffen? Stellt eure eigene Mischung her und gebt ihr einen kreativen Namen!
Foto: Winfried Brandmaier



» Legt bei jeder Fürbitte Körner „eurer“ Weihrauchsorte auf die glühenden Kohlen.
Foto: Winfried Brandmaier



» MINIBÖRSE-INTERVIEW

Wie stellen Profis eigentlich Weihrauchsorten her? Ein Interview mit einer Weihrauchexpertin findet ihr in diesem Heft auf Seite 47.

3. *Finde die richtige Lösung!*

Prüfe an dieser Station das Weihrauchwissen deiner Minis mit einem Weihrauchquiz, das wir auf minoboerse-online.de für dich verlinkt haben.

Gebetsabschluss

Kommt nach dem Stationenlauf wieder in der großen Gruppe zusammen. Lade deine Minis ein, zum Abschluss des Tages Fürbitten zu formulieren. Leite sie dabei an:

» *Überlegt im ersten Satz eurer Fürbitte, für wen ihr beten möchtet. Zum Beispiel: ‚Wir beten für alle Menschen, die auf der Flucht sind‘.*

Beschreibt nun eine konkrete Situation die euch bewegt: Warum möchtet ihr für diese Menschen beten? Zum Beispiel: ‚Sie mussten alles verlassen und sich auf einen gefährlichen Weg machen.‘

Formuliert nun eure konkrete Bitte: Um was möchtet ihr Gott bitten? Zum Beispiel: ‚Begleite sie und schenke ihnen Menschen, die ihnen helfen, in der Fremde eine neue Heimat zu finden‘. «

Du kannst diese drei Schritte auch als Überschriften auf ein Papier drucken – dann können die Minis ihre Anliegen jeweils darunter schreiben. Während die Minis ihre Fürbitten aufschreiben, entzündest du die Kohlen im Weihrauchfass. Haben alle ihre Fürbitte geschrieben, darf jeder sein Anliegen vortragen und dazu Körner von seiner eigenen Weihrauchsorte auf die glühenden Kohlen im Weihrauchfass legen. Zwischen den Fürbitten könnt ihr den Liedruf „Wie Weihrauch steige mein Gebet vor dir auf“ (GL 97) singen.

» **Winfried Brandmaier**
ist Leiter der Fachstelle
Ministrantenpastoral
im Bistum Regensburg.

Minibörse

Ideen für die Ministrantinnen- und Ministrantenpastoral

1
Ich war fremd. Wo warst du?
Anstöße für Minigruppen in der Flüchtlingskrise

Immer der Nase nach
Minis und Weihrauch

Glaube ich?
Eine Andacht für Zweifelnde

